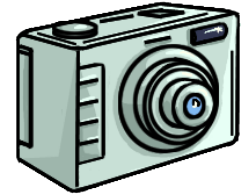


## Stratégies d'étude active (étude en 3D)

### Je dois évoquer visuellement

Je regarde ce que j'ai à apprendre.

Je me fais des images dans ma tête et je peux photographier le mot.



### Je dois évoquer auditivement

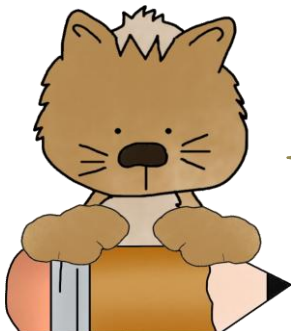
Je répète et j'écoute.

Je peux étudier à voix haute, épeler les mots ou séparer en syllabes les mots.



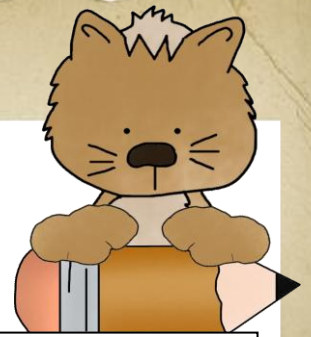
### Je dois évoquer par des gestes moteurs

J'écris, je fais des schémas, des dessins, des tableaux ou j'écris plusieurs fois les mots à étudier.



Pour bien mémoriser, **je dois faire ces trois actions.** Afin de mettre un mot ou une notion à étudier en mémoire, je dois utiliser tous mes sens.

## Ma routine d'étude active



### Pour mieux apprendre mes tables d'addition

Je choisis 20 équations (x,-,+..) , selon ceux que j'ai à étudier.

Je les apprends par bloc de 5.

Je récite chacune des équations de mon premier bloc en les regardant, en les disant, en les écoutant et en les écrivant.

Quand j'ai terminé l'étude, je me fais un petit examen des tables sur ma fiche d'étude.

### Pour mieux apprendre mon vocabulaire

Je regarde le mot.

Je sépare le mot en syllabes.

J'épelle le mot en l'écrivant.

Je cache le mot et je l'écris sur ma fiche d'étude.

Je compare et vérifie ma réponse.

Mes parents peuvent me lire le mot et insister sur les lettres et les syllabes.

Mes parents peuvent me donner une dictée de mot.

### Pour mieux apprendre une règle de grammaire

Je regarde la règle en la disant, en l'écoutant et en l'écrivant.

J'écris la règle sur ma fiche d'études.

Je formule des exemples afin de mieux la mettre en mémoire et d'intégrer la notion de grammaire.

Je fais des exercices sur les règles de grammaire.

Je révise plusieurs fois mes règles de grammaire à l'aide d'exemples.

### Pour mieux apprendre une notion de mathématique

Je regarde la notion, je l'écoute et je l'écris.

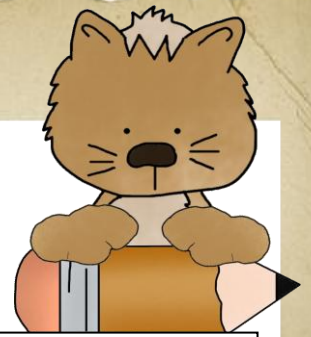
Je l'explique dans mes mots à mes parents.

Je donne un exemple écrit de la notion mathématique.

Je fais des exercices sur les notions et je les répète à voix haute.

Je peux dire mes démarches et ce que je comprends de la notion.

## Ma routine d'étude active



**Pour mieux apprendre la nature des mots (verbe, noms, articles, déterminants, adjectifs...)**

J'apprends les familles des mots (articles, déterminants, pronoms) afin de les différencier des grandes familles (verbes, adjectifs, noms..).

Je les répète, je les lis, je les écoute et je les écris.

Je cache le mot et je l'écris.

Je regarde mes erreurs et je les corrige.

Je me donne des trucs pour les mémoriser.

Je compose des exemples sur ma fiche d'étude.

**Pour mieux apprendre les autres matières (sciences, éthique, univers social...)**

Je compose des questions.

Je fais des tableaux, des dessins, des schémas pour m'aider à apprendre.

Je regarde, je les répète à voix haute, j'écoute et j'écris ce que j'ai à apprendre.

Je récite les apprentissages sur ma fiche d'étude.

Je révise la matière.

Mes parents peuvent me questionner.

Je peux surligner ce qui est important à apprendre.

Je me fais des petits examens sur la matière.

Ma fiche d'étude active

