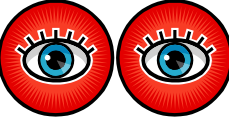


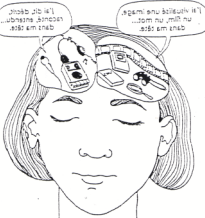


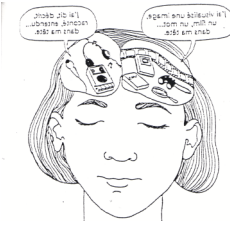
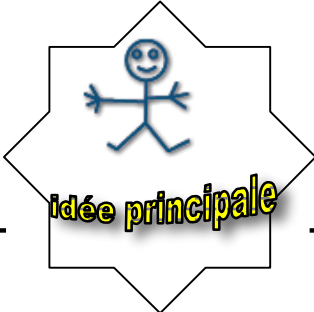





# Ma démarche de lecture

1.  +  +   
survole réchauffe ton cerveau place tes points rouges

2.   +  +  +   
lis questions arrête va dans ta tête + répète dans tes mots **Mots-clés**  
souligne

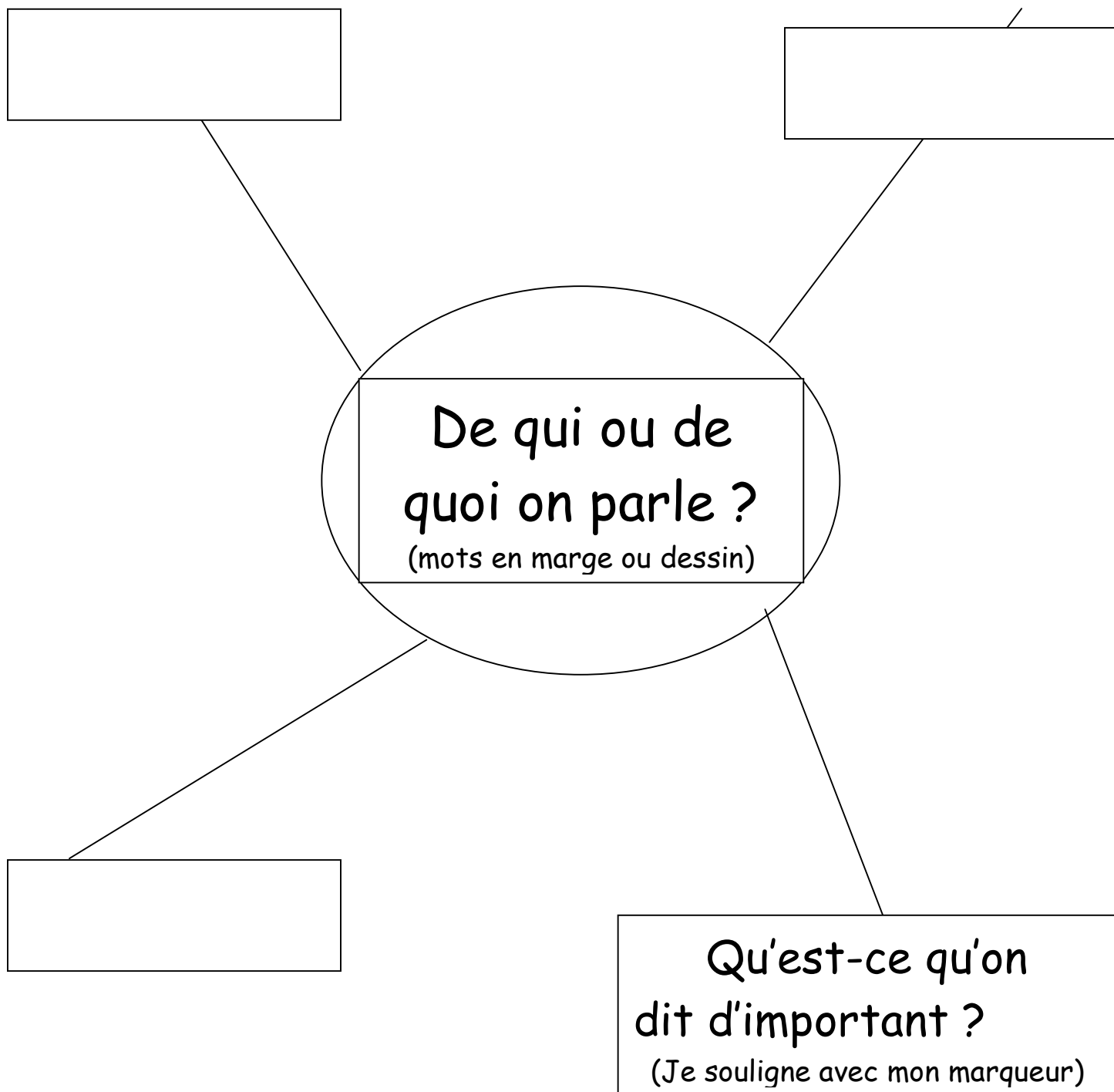
3.  +  +  +   
lis va dans ta tête **idée principale** + **Mots-clés**  
(arrêt au point rouge) fais un dessin ou écris l'idée principale souligne

4. Chercher réponses  +   
souligne-les écris

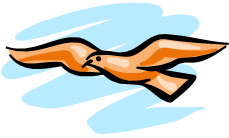
Écrire le numéro de la question, ça aide !

5.   
révise bien

# Pour trouver l'idée principale et les idées importantes



## Légende (stratégies de lecture)



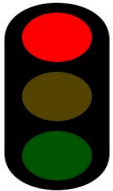
= **Survol**

Je regarde les titres, les sous-titres, les images.



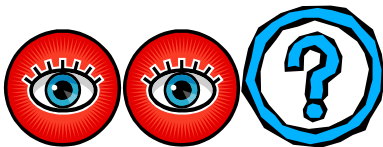
= **J'active mes connaissances**

Je pense à ce que je connais sur le sujet, je me demande qu'elle est mon intention de lecture.



= **Je me place des points rouges**

Je place des points rouges rapidement à la fin des paragraphes afin de me faire penser à arrêter pour aller dans ma tête. Si j'ai plus de difficultés, je peux même placer des points rouges dans le paragraphe afin de m'arrêter plus souvent.



= **Je lis les questions**

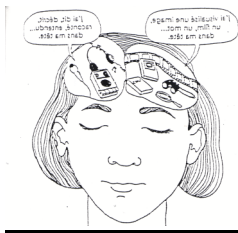
Je prends le temps de bien lire les questions deux fois.



= **Je m'arrête**

Je prends le temps de m'arrêter afin de m'assurer que tout va bien, que je n'ai pas perdu le sens de ce que j'ai lu. Je fais des arrêts souvent. Je reprends la lecture de certaines parties du texte au besoin.





### = Je vais dans ma tête

Je regarde les images que je vois apparaître dans ma tête et/ou je me parle dans ma tête de ce que je viens de lire. Je vérifie ensuite si ce que j'ai vu ou entendu dans ma tête est exact.



### Mots-clés

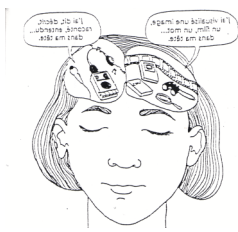
### = Je souligne les mots-clés

Je souligne les mots importants qui me permettent de me repérer rapidement dans le texte et qui donnent sens à la question sans avoir à la relire au complet. Ex : **Quelle** est la **couleur** du **chandail** de **Nancy** ?



### = Je lis en m'arrêtant et je vais dans ma tête

Je débute ma lecture en n'oubliant pas revenir sur mes pas si je ne comprends pas. Je n'oublie pas d'utiliser EN TOUT TEMPS, mes outils lorsque je suis en panne (voir la fiche *Que faire devant un mot difficile ?* ou *Que faire devant une phrase difficile ?*) Lors de ma lecture, si je trouve une réponse, j'inscris le numéro de la question correspondante à côté de celle-ci. Je ne vais pas écrire ma réponse sur la feuille-réponse tout de suite, car il se peut que je trouve des informations complémentaires en poursuivant ma lecture.



### = Je vais dans ma tête

Je regarde les images que je vois apparaître dans ma tête et/ou je me parle dans ma tête de ce que je viens de lire. Je vérifie ensuite si ce que j'ai vu ou entendu dans ma tête est exact.



## **Idée principale**

### **= J'écris des mots-clés dans la marge ou je fais un dessin**

Après avoir fait mon arrêt et avoir été voir dans ma tête, j'écris en quelques mots l'idée principale à côté du paragraphe. Je peux aussi faire un dessin. Pour m'aider, je peux me poser la question : « *De qui ou de quoi on parle ?* » et/ou utiliser les pictos de Brigitte Duguas (où ?, quand ?, qui ?, quoi ?) Je me souviens que l'idée principale doit servir de sous-titre.



## **Mots-clés**

### **= Je souligne les mots-clés**

Je retourne dans mon paragraphe et je souligne ce qui est important en lien avec l'idée principale. Je peux relire mon idée principale et me demander : « *Qu'est-ce qu'on en dit d'important ?* »



### **= Je souligne mes réponses**

Je cherche les réponses aux questions à l'aide des mots-clés ou des dessins que j'ai laissés en marge. Je peux aussi utiliser les sous-titres et les illustrations que j'ai aperçus lors de mon survol. Je n'oublie pas que certaines réponses sont personnelles et qu'elles ne se retrouvent pas dans le texte. Je n'oublie pas aussi de faire des liens. Il peut y avoir des indices... Je devrai parfois faire quelques devinettes avec l'aide de ces indices... Lorsque j'ai trouvé une réponse, je surligne celle-ci et j'écris le numéro de la question à laquelle elle appartient dans mon texte, car ça va m'aider dans ma révision. Attention ! Il peut y avoir plusieurs éléments de réponse dans le texte !



### **= Je cherche et j'écris mes réponses**

Je fais bien attention de formuler des réponses complètes et qui sont en lien avec la question. Je m'assure d'avoir tous les éléments. Je n'hésite pas à aller revoir dans mon texte.



### **= Je fais le détective**

Je vérifie avec précaution si les réponses que j'ai écrites sont complètes et si elles répondent bien à la question posée. J'évalue ma démarche. Suis-je satisfait (e) de mon travail ?