

Ma démarche de lecture

1.  +  + 
survole réchauffe ton cerveau place tes points rouges

2.   +  +  + 
lis questions arrête va dans ta tête + répète dans tes mots Mots-clés souligne

3.  +  + 
lis (arrêt au point rouge) va dans ta tête fais un dessin ou écris l'idée principale

4. cherche les réponses  + 
souligne-les écris

Écrire le numéro de la question, ça aide !

5. 
révise bien

Légende (stratégies de lecture)



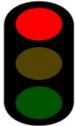
= **Survol**

Je regarde les titres, les sous-titres, les images pour m'aider à activer mon cerveau.



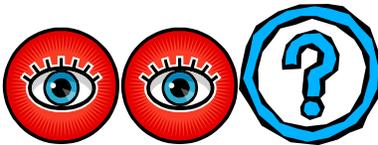
= **J'active mes connaissances**

Je pense à ce que je connais sur le sujet, je me demande qu'elle est mon intention de lecture, j'anticipe le contenu.



= **Je me place des points rouges**

Je place des points rouges rapidement à la fin des paragraphes afin de me faire penser à arrêter pour aller dans ma tête. Si j'ai plus de difficultés, je peux même placer des points rouges dans le paragraphe afin de m'arrêter plus souvent.



= **Je lis les questions**

Je prends le temps de bien lire les questions deux fois pour être capable de les reformuler dans mes mots plus tard.



= **Je m'arrête**

Je prends le temps de m'arrêter afin de m'assurer que tout va bien, que je n'ai pas perdu le sens de ce que j'ai lu. Je fais des arrêts souvent. Je reprends la lecture de certaines parties du texte au besoin.



= Je vais dans ma tête

Je regarde les images que je vois apparaître dans ma tête et/ou je me parle dans ma tête de ce que je viens de lire. Je vérifie ensuite si ce que j'ai vu ou entendu dans ma tête est exact.



= Je souligne les mots-clés

Je souligne les mots importants qui me permettent de me repérer rapidement dans le texte et qui donnent sens à la question sans avoir à la relire au complet.

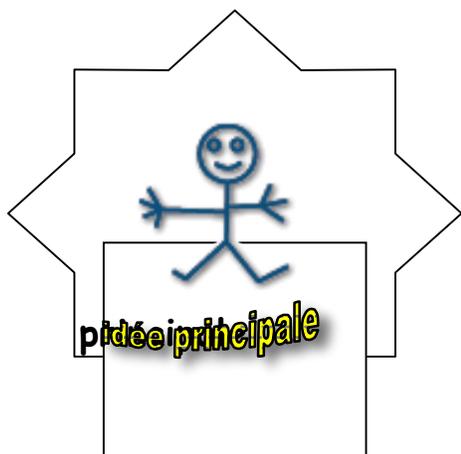
Ex : **Quelle** est la **couleur** du **chandail** de **Nancy** ?



= Je lis en m'arrêtant et je vais dans ma tête

Je débute ma lecture en n'oubliant pas de revenir sur mes pas si je ne comprends pas et d'utiliser les outils de «MA BOÎTE À OUTILS» ou la fiche «*Que faire devant un mot difficile ?*». Je demande de l'aide si cela ne fonctionne pas. Je m'assure d'être capable de revoir les images dans ma tête et/ou de me répéter ce que j'ai lu. Lors d'une lecture où je dois répondre à des questions, si je trouve une réponse, j'inscris le numéro de la





question correspondante à côté de celle-ci. Je ne vais pas écrire ma réponse sur la feuille-réponse tout de suite, car il se peut que je trouve des informations complémentaires en poursuivant ma lecture.

= **Je fais un dessin ou j'écris l'idée**

Après avoir fait mon arrêt et avoir été voir dans ma tête, je fais un dessin dans la marge afin de me rappeler de quoi cela parle. Je peux aussi écrire l'idée principale en quelques mots. Pour m'aider, je peux me demander : «De qui ou de quoi cela parle ?» et utiliser les pictos de Brigitte Dugas (où ?, quand ?, qui ?, quoi ?)



= **Je surligne mes réponses dans mon texte**

Je cherche les réponses aux questions à l'aide des mots ou des dessins que j'ai laissés en marge. Je peux aussi utiliser les sous-titres et les illustrations que j'ai aperçus lors de mon survol. Je n'oublie pas que certaines réponses sont personnelles et qu'elles ne se retrouvent pas dans le texte. Je n'oublie pas aussi de faire des liens. Il peut y avoir des indices... Je devrai parfois faire quelques devinettes avec l'aide de ces indices... Lorsque j'ai trouvé une réponse, je surligne celle-ci et j'écris le numéro de la question à laquelle elle appartient dans mon texte, car va m'aider dans ma révision. Attention ! Il peut y avoir plusieurs éléments de réponse dans le texte !



= **J'écris mes réponses**

Je fais bien attention de formuler des réponses complètes et qui sont en lien avec la question. Je m'assure d'avoir tous les éléments. Je n'hésite pas à aller revoir dans mon texte.



= **Je fais le détective**

Je vérifie avec précaution si les réponses que j'ai écrites sont complètes et si elles répondent bien à la question posée. J'évalue ma démarche. Suis-je satisfait (e) de mon travail ? Est-ce que j'ai employé mes stratégies adéquatement ?