

Ordre d'apprentissage des tables de multiplication

Il est important de ne pas passer à l'étape suivante tant que les tables ne sont pas acquises (temps de réponse de 2-3 secondes). Il faut aussi toujours présenter la commutativité des opérations (ex. $2 \times 7 = 7 \times 2$). L'enfant a le droit à ses doigts et il est important de modéliser le truc en se servant de matériel et de dessin. L'enfant doit comprendre le sens et maîtriser la stratégie avant de lui demander de la vitesse. Sinon, les exercices d'automatisation seront inefficaces. Surlignez, dans le tableau des tables, les tables vues.

1. Table du 0 et du 1
2. Table du 2 (faire correspondre avec l'addition : $7 \times 2 = 7 + 7$)
3. Table du 5 (se servir des bonds de 5)
4. Les facteurs identiques (ex. 3×3 -- à apprendre par cœur)
5. La table du 9 (truc avec les mains ou truc de la régularité)
6. Table du 4 (truc : double et double encore)
7. Table du 3 (truc : doubler et ajouter un ensemble de plus)
8. Table du 6 (truc : ajouter un ensemble en s'appuyant sur la table du 5)
9. Le reste des tables du tableau (faire trouver à l'enfant son propre truc)

Explication des trucs spécifiques

Truc des mains avec la table du 9

Voir le vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Hrp-dTMu6zc>

Truc de la régularité

1. Lorsque le produit est une dizaine, le premier chiffre de la dizaine est toujours 1 de moins que le facteur différents de 9 (ex. $3 \times 9 = 27$ --- 1 de moins que $3 = 2$ à la position des dizaines)
2. La somme des deux termes du produit est toujours égale à 9 (ex. $3 \times 9 = 27$ et $2 + 7 = 9$)

Truc double et double encore

Je dois trouver combien fait 4×6 . Je sais que la moitié de 4 est 2 et que $2 \times 6 = 12$. Il ne me reste qu'à faire $12 + 12$.

Truc doubler et ajouter un ensemble de plus

Ex. 7×3 --- Je sais que $7 \times 2 = 14$ alors j'ajoute un ensemble de 7 à ce résultat

$$7 \times 3 = 14 + 7$$

Truc ajouter un ensemble de plus

Ex. Je dois trouver combien fait 8×6 . Je sais que $8 \times 5 = 40$. J'ajoute un ensemble de 8 à ce résultat

$$8 \times 6 = 40 + 8$$

Tableau d'évolution de mon apprentissage des tables de multiplication

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121

Suggestion d'activités pour travailler les tables de multiplication

-Cartes éclair à acheter ou à télécharger sur :

<http://learningdisabilities.about.com/od/mathstrategies/a/multiplicationcrd.htm>

-Jeu de mémoire maison ou en ligne sur :

http://france.catsfamily.net/memory/memoryMC/memory_tables_de_multiplications.html

-Applications Ipad



Math Bingo



Révise tes multiplications



Jeux de maths deux joueurs



Fin lapin

-Domino des multiplication (à télécharger sur : <http://www.mysticlolly-leblog.fr/maths-tables-de-multiplication-et-dominos-de-multiplication-a83183150>)

-Loto des tables de multiplication à télécharger sur :

http://www.segec.be/salledesprofs/ChantiersDidactiques/cdtm/telechargement/loto_Xtion2.pdf

-Tic tac toe des multiplication (inscrire des multiplication à l'intérieur des cases)

-Serpent et échelle avec multiplication (à chaque tour, piger une carte éclair et trouver le résultats de la multiplication pour avoir le droit d'avancer)

-Sites internet

<http://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<http://www.multiplication.com>

<http://www.multiplication.be>

